目　录

1.学校情况 1

1.1 学校概况 1

1.2 学生情况 2

1.3 教师队伍 6

1.4 设施设备 9

2.学生发展 13

2.1 学生素质 13

2.2 在校体验 19

2.3 资助情况 24

2.4 就业质量 30

2.5 职业发展 31

3.质量保障措施 34

3.1 专业动态调整 34

3.2 教育教学改革.....36

3.3 教师培养培训 42

3.4 规范管理情况 47

3.5 创新德育工作、促进学生发展.....55

3.6 抓好党建工作，促进学校发展 65

4.校企合作 70

4.1 校企合作开展情况和效果 70

4.2 学生实习情况 73

5. 社会贡献 75

5.1 技术技能人才培养 75

5.2 社会服务 76

6.举办者履责 79

6.1 经费保障 79

6.2 政策措施 ..... .80

7.特色创新.....80

8.主要问题和改进措施.....84

8.1 进一步整合德育资源、强化立德树人目标.....85

8.2 狠抓教师队伍建设、不断提升整体素质.....86

8.3 进一步深化“产教融合”合作、不断完善办学机制... 86

8.4 狠抓招生、不断探索培养途径.....87

8.5 进一步增加经费投入、不断改善办学条件.....88

8.6 申报 B 类学校，做好相关准备.....88

太湖当代职业技术学校2020年度质量提升报告

概述

太湖当代职业技术学校始建于2002年，2008年经安庆市教育局批准设立成为一所民办全日制中等职业技术学校。2018年4月，经安庆市人民政府正式批准为普通中等专业学校。

一、学校情况

1.学校概况

校　　名；　太湖当代职业技术学校

办学性质　：太湖县教育局民办中等职业学校

校园面积　：82亩

一期校舍总面积11228平方米，二期工程建设正在筹划中

资产总值：2348.5万元。

规划用地　：　54612平方米，生均70.29平方米。

建筑面积　：12928平方米。

现有4个校内专业实习实训室、一个标准的人工草坪足球场，2个塑胶蓝球场，有男女生宿舍各一幢、有宽敞明亮的学生餐厅。学校开设有机械加工、电子技术应用、信息技术、旅游管理与服务、数控加工技术等专业。

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持“以德为先、育人为本、升学为抓手、就业为保障”的总体思路，秉承“自尊、励志、诚信、求真”的校训，狠抓教育管理和教学管理，强力推行内涵建设，精管理、上水平，重过程、促改革，提质量、创品牌，教学质量稳步提升。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（㎡）	资产总值（万元）
2018～2019	太湖当代职业技术学校	民办	82	11228	2334.5
2019-2020	太湖当代职业技术学校	民办	82	12928	2348.5

2. 学生情况

（1）办学规模

2020 年秋季学期共招收新生 400 人，截止到 2020 年 12 月底，在校生人数共计 1068 人。

（2）学校 2020 届年毕业生规模（2017 级）

2020 年共有 243 人毕业，其中 38 人考入本科院校，205 人考入专科高职院校，共有 223 名学生升入高一级学府就读，20 名学生直接就业。

2019 年毕业生 208 人，学生巩固率 95%以上。2020 年我校根据专业结构调整、根据本校情况调整了招生目标，2020 年实际招生 400 人，（其中女生：180 人）学校年招生规模稳定在 300 人以上，生源主要来自全县各乡镇，相对去年，招生人数有较大增加。为人才培养工作需要，我们也制定了从日常生活到学习全方位的严格的管理办法，并结合军事化管理手段，开创了整体管理有序、学生竞争意识强、学生日常行为文明礼貌的良好局面。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2018～2019	319		777		208		95.2%		89
2019～2020	400		927		243		97.8%		145

动
精
彩
青
春

3.教师队伍

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。2020年我们根据学校的发展的需要计划引入一批专职教师，引进教师绝大部分具备本科学历，并主要来自于师范类院校。学校现有教师 49 人（其中女职工 35 人），师生比为 19:1，文化课教师 23 人占教师整体的 47%，专业课老师 26 人占教师整体的 53%。文化课教师与专任教师学历全部达标，“双师型”教师 9 人，“双师型”教师占专业课教师比例达到 35%；兼职教师 6 人，均具有技师以上职业资格或中级技术职称。教师素质各项指标比例均已达标。现在我校的教师队伍更加年轻、更具活力和学生亲和力，但同时也存在经验不够丰富的问题。为此，我们于 7 月中旬至 8 月中旬举行了为期一周的包括师德师风与教育职业认知、班级管理具体经验、备课授课基本要求和授课技巧传授的全方位的全体师资培训，取得非常好的效果。

1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2018～2019	47	16.5:1		22	8	26	8	8
2019～2020	49	19:1		26	8	26	9	6

备注：本科、硕士、高级职称、专业课及实心指导教师人数为专任教师中的人数；双师型教师人数为专业课及实习指导教师中的人数。

“正师德 树师风 铸师魂”师德学习大会

太湖当代学校2020年师德师风全员学习动员大会

4.设施设备

学校的教学设备先进，设施齐全，为学生提供了良好的学习、专业技能训练等所需的条件。各主干专业实习（实训）开出率均达 100%。电脑总量达 177 台；电工、钳工工位 260 个。学校有三个计算机房，一个电子钢琴房。一个标准的人工草坪足球场和 2 个塑胶蓝球场，有电子技术应用、数控技术、舞蹈室、酒店管理四个实训室，在校外还建有实训基地 3 处。能根据省教育厅颁布的实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容。2019 年 5 月，投资 50 万元为 20 个教室配置了多媒体教学设备，为老师运用现代技术手段进行教学提供了方便。2020 年 4 月，投资 30 万元为所有教室、实训室安装了空调，改善了教学环境。图书馆纸质藏书 41600 余册，生均图书达到 44.9 本。与上一年度相比，生均实训实习工位数、生均纸质图书略有减少。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值 （元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2018～2019	6652488	9725.9	260	0.38	41600	60.8.	45
2019～2020	6652488	9725.9	260	0.28	41600	44.9	45

二、学生发展

1.学生素质

学校全面贯彻党的教育方针，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以立德树人，促进就业为宗旨，培养学生树立正楠的世界观、价值观、人生观、就业观。学校严格按照国家、教育部、省、市、县有关职业教育的规章、规定严格办学，从严治校。坚持文化课学习和专业课学习并重的原则，实施特色教育。切实贯彻和落实“健康第一”“素质教育”的教育理念。加强对学生的思想政治教育，引导学生以乐观的心态、积极的思想看待人生的每一个挫折，强化对学生的德育及法制教育，培养学生具有爱国、敬业、守法的良好的思想品质，促使学生自觉的对自身不良行为习惯的约束。开展形式多样的

校园文化活动，教育学生在自信、自立、自强的基础上树立远大理想。学校十分重视学生专业技能培养，通过课堂讲解、实训、实习、现场体验等多种方式，不断提高学生的专业水平和实践能力，使学生的职业素养和专业实践能力得到较大提升。在校学生校内测试,文化课合格率 95%、专业技能合格率 97%、体质实际达标率为 100 %、毕业率 100%。

2020 年学校获批为“1+X”证书试点学校，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称“1+X”证书)制度试点工作要求，学校董事会予以高度重视，召开了一系列会议，组织相关处室人员、教师认真学习文件，深化教学改革，优化课程设置和教学内容，将证书制度培训内容有机

融入专业人才培养方案，同时选派教师参加国家、省市组织的“1+X”证书培训，2020 年各项培训都获得相应技能等级证书和考评员证。2020 年 12 月 5 日学校首批 46 名学生参加研学行证书考试； 通过率达 90%；2020 年 12 月 20 日第二批 51 名学生参加云服务操作与管理职业技能登记证书考试，通过率达 96%。2020 年参加安庆市第十七届中职学校技能大赛，我校选手取得了较好成绩，获 3 等奖 3 人。

教育部1+X幼儿照护职业技能考核站点
授牌仪式
站点编码
考点学校
站点编码
考点学校
34002
太湖当代职业技术学校
34013
黄麓师范学校
35003

2020年1+X职业技能等级证书(初级)
研学旅行策划与管理(EEPM)认证考试
网络连接世界

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业生数
2018～2019	777	777	777	720			777	776	208	208
2019-2020	927	927	927	881	927	899	927	927	243	243

预防青少年犯罪法治宣传教育基地
授牌仪式

2.在校体验

我们秉承 “让每个学生成为最好的自己”的育人理念，让学生体验成功，树立自信并获得发展。首先，我们重视入学教育，增进职教认同感，为学生拥有一个有成就感的职校生活打好基础。其次，我们以课堂和社团活动为平台，让学生体验成就感，找到学习和生活的自信。再次，我们加强学生文明行为教育，激发学生的成就感。

在校团委和政教处的精心安排下，充分利用课余时间，开展了一系列有意义的校园文化活动，2020 年 12 月 30 日，校团委举办了“喜迎元旦，放飞梦想”为主题的文艺演出活动，把“文明风采”竞赛与和谐校园建设有机结合，形成富有职业教育特色的德育工作整体合力和生动活泼的德育氛围，丰富了校园文化活动，营造了浓厚的校园文化氛围，内容丰富、形式多样的艺术节活动充分体现了我校师生的文化素质和艺术修养，展示了我校师生朝气蓬勃的精神网貌。

当代学校"当代之声"工作人员大会

太湖当代学校2021年元旦文艺汇演
喜迎元旦 放飞梦想
湖当代学校2021年元旦艺

2020年黄梅戏进校园

2020 年 11 月，学校组织了对部分学生在校体验满意度调查，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度。共发放调查问卷 750 份，回收 695 份，回收率达到 97%。经过对问卷的整理、统计和分析，学生在校学习文化理论课满意度为 95%，各专业学生对本专业学习满意度 97%，实习实训满意度 85%、；校园文化与社团学生的满意度达到 98%。、校园环境满意度 100%、学校生活满意度 100%、校园安全满意度 100%、宿舍管理满意度 95%、餐饮服务满意度 98%、学生在校体验总体是比较满意的，但后勤服务工作质量尚需进一步提升。

2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2018～2019	人数	738	754	660	761	777	777	202
	比例（%）	95%	97%	85%	98%	100%	100%	97%
2019～2020	人数	881	899	788	908	927	927	899
	比例（%）	95%	97%	85%	98%	100%	100%	97%

3. 资助情况

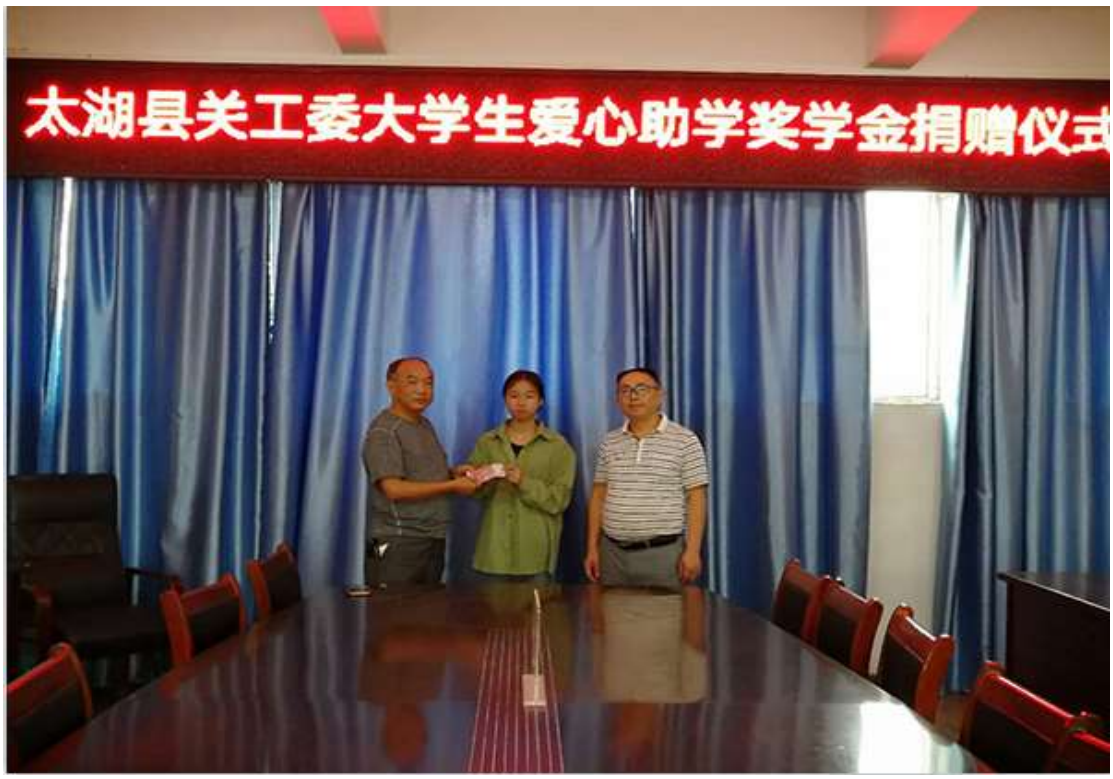
我校学生资助组织机构健全，资助办公室设施设备按照标准配齐。年度和学期学生资助工作都有计划、有制度、有部署、有活动、有检查、有报道、有总结。学生资助管理工作纳入学校年度工作重点，每学期多次召开校行政、资助工作领导小组和资助工作小组会议，研

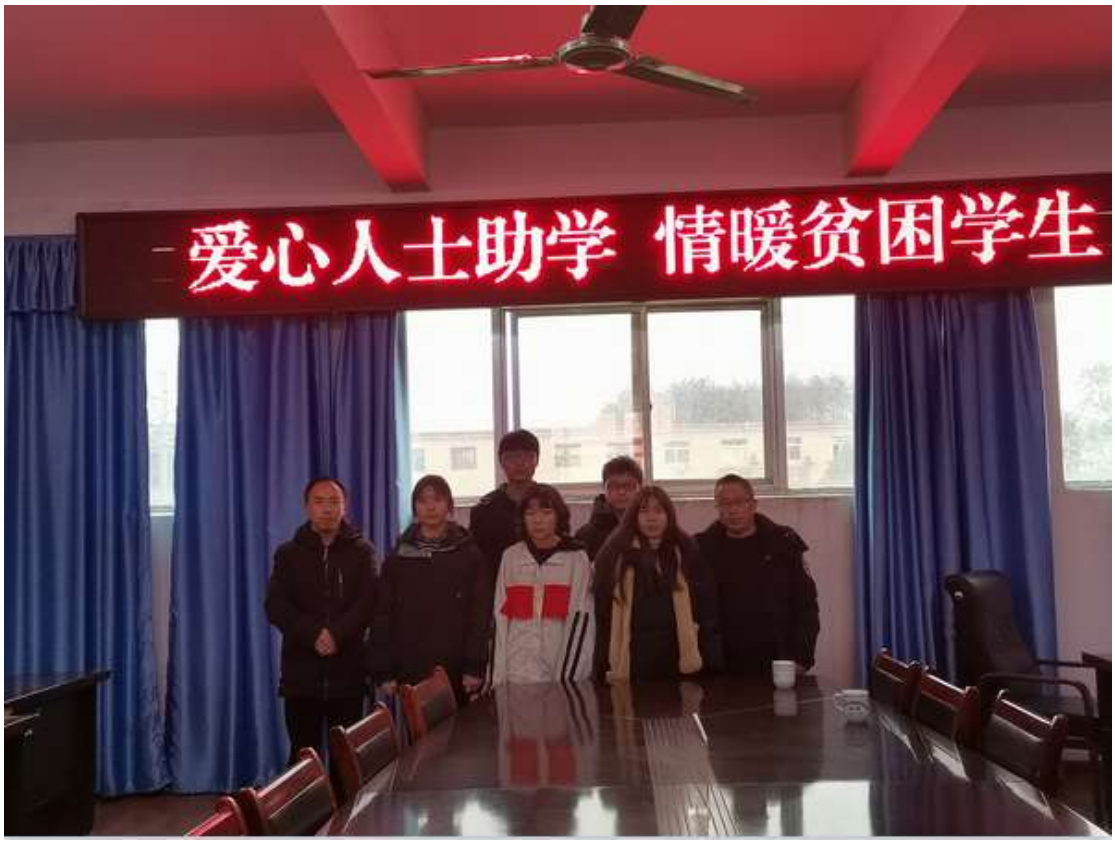
究部署资助工作，并将研究制定的资助工作计划，列入学校行事历，按时实施。

资助工作实行校长负责制。资助工作小组办公室有三人负责日常工作，其中 1 人为专职工作人员。健全了三级评审组织机构，落实三级资助机构和人员的职责，强化班主任职责。根据资助工作要求，研究制定了“太湖当代职业技术学校学生资助工作岗位制度”，强化中职资助工作责任制，实行一级对一级负责，层层落实责任制。确保建档立卡贫困生资助高额度、全覆盖，确保资助政策落实到位，使民生工程温暖人心。

中职贷助政策宣传

为使教育民生工程的各项资助政策让学生、家长和社会知晓，学校资助工作小组根据上级文件精神，结合学校资助工作的实际，制定了学校资助政策宣传方案，就宣传的内容、宣传的时间安排、宣传活动的开展等作了具体的安排和要求。首先是在学校的网站设置专栏，宣传资助政策；其次利用学校的大会，进行资助政策宣讲，现场发放资助卡；第三是各班级利用班会，开展资助政策宣讲，开展“两节课”教育、“诚信教育”、“雨露计划”讲解；第四是结合招生工作，积极开展“百千万”走访活动，深入学生家中，进行资助政策宣传讲解，并听取家长对学校资助工作的意见和建议。深入各初中，对毕业生进行资助政策的宣传。五是对录取的新生，送录取通知书时，发送资助政策的宣传材料；六是发放资助资金时，通过短信平台和“告知书”向新生家长进行宣传；七是在学生放假回家时，给家长一封信，宣传有关资助政策。


太湖县关工委大学生爱心助学奖学金捐赠仪式


爱心人士助学 情暖贫困学生

2019 年秋季，免学费 888 人，其中建档立卡 285 人，非建档立卡 603 人，共减免学费 1332000 元。享受助学金 665 人，其中建档立卡 213 人，非建档立卡 452 人，共发放助学金 771500 元。

2020 年春季，我校享受资助人数合计 656 人，其中，建档立卡 211 人，发放助学金 316500 元；非建档立卡学生 445 人，发放助学金 445000 元， 免学费 879 人，共发放金额 1318500 元。

我校严格按照资助政策的要求，从学费收入中提取 5%的资金，作为校内资助资金。并制定了校内资助资金评审发放办法。2019 年秋季学费收入 457100 元，足额提取 5%的校内资助资金 22855 元，上学年结余 1473.6 元，本学期实际发放 24000 元，结存 328.60 元。2020 年春季学费收入 1073080 元，足额提取 5%的校内资助资金 53654 元，实际发放 53520 元，结存 462.60 元。校内资助资金单独设立科目，专款专用。

2.3 资助情况

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	资金（万元）	比例（%）
2018～2019	754	100%	548	72.7%	31	7.238	0.04%
2019～2020	879	100%	656	74.6%	45	8.302	0.05%

4.就业质量

2019--2020 学年，我校通过采取学校安排就业，学生自谋职业、自主创业等多种形式，本年度总体就业率为 100%；机械加工专业毕业生总数 47 人，就业 3 人，就业率 100%，对口就业人数 3 人，就业率 6%，初次起薪在 2000 元，升入高校 44 人，升入率 94%；数控技术应用专业毕业生总数 51 人，就业 4 人，就业率 100%，对口就业 4 人,就业率 7.8%,初次起薪在 2000 元,升入高校 47 人,升入率 92.1%；计算机技术应用毕业生总数 45 人，就业 5 人，就业率 100%，对口就业 5 人，就业率 11%，初次起薪在 1800 元，升入高校 40 人，升入率 89%；电子技术应用专业毕业生总数 53 人，就业 5 人，就业率 100%，对口就业 5 人，就业率 94%，初次起薪在 1800 元，升入高校 48 人，升入率 91%；旅游管理与服务专业毕业生总数 47 人，就业 3 人，就业率 100%，对口就业 3 人，就业率 64%，初次起薪在 2000 元，升入高校 44 人，升入率 94%。

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生（人）	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起薪（元/月）
			人数	就业率（%）	人数	对口就业率（%）	人数	比例（%）	
2018～2019	机械加工技术	43	5	12%	5	12%	38	88%	1800
	数控技术应用	37	4	11%	4	11%	33	89%	1800
	计算机应用	39	4	10%	4	10%	35	90%	1800

	电子技术应用	50	5	10%	5	10%	45	90%	1800
	旅游服务与管理	39	5	13%	5	13%	34	87%	1800
2019～2020	机械加工技术	47	3	6%	3	6%	44	94%	2000
	数控技术应用	51	4	8%	4	8%	47	92%	2000
	计算机应用	45	5	11%	5	11%	40	89%	1800
	电子技术应用	53	5	9%	5	9%	48	91%	1800
	旅游服务与管理	47	3	6%	3	6%	44	94%	2000

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010 年）》**专业大类代码**从小到达大依次填报。

5.职业发展

我校教学教研工作以学科教研为突破口，以常规管理为着眼点，以课堂教学改革为主阵地，全面贯彻“高视点、低起点、分层次、重能力、严要求、高效益”的教学思想，立足教学研究，狠抓过程管理，全面提升教学质量。针对学生自主学习能力较差的普遍现象，学校着力培养学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的自觉性，在教学过程中努力营造自主学习的氛围，让学生走进社会或在校学习中主动体验和探究，使自主学习成为学生的自觉行为。教会学生自主学习的方法。学生的自我指导包括制定自学目标，选择适合自己的自学方法，重点指导学生掌握独立阅读教科书和课外书报的方法，收集有关信息资料的方法等。帮助学生树立学习的信心，逐渐养成自主学习的良好习惯。

在职业发展方面，学校十分重视对学生岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力的培养。加强对学生职业生涯的指导，开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，邀请优秀毕业生进校园开讲座，引导学生在校期间要脚踏实地的学习，毕业后要以积极的心态面对自己所选择的工作。

学校调整专业课程结构，通过强化人文素质、专业核心素质和创新创业能力，培养学生职业岗位迁移能力。学校大力宣传优秀毕业生成功创业案例，邀请部分成功创业的优秀毕业生进校现身说法，对学生进行创新创业教育，开展学生创新、创业、创意设计等专题服务活动，培育学生的创新创业能力。

2019 年 11 月，我校组织了 18 级班主任和部分相关人员赴铜陵职业技术学院考察调研，召开了我校在铜陵学院就读的学生座谈会，与会学生普遍反映在铜陵职业技术学院学习、生活都很适应，铜陵职业技术学院的领导对我校学生在铜陵职业技术学院的学习生活表现是满意的，对我校学生的综合素质给予了很高的评价。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2018～2019	738	95%	761	98%	754	97%	761	98%
2019～2020	871	94%	908	98%	890	96%	899	97%

三、质量保障措施

1.专业动态调整

专业设置：大力加强专业建设，推动产教融合进程，不断提升专业建设水平，实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。按照《中等职业学校专业设置管理办法》之规定标准，我校专业开设以科学发展观为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位

相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，如旅游管理与服务专业就是为了适应县委、县政府打造旅游强县战略目标而设置的。培养高素质旅游管理与服务人才和技能型人才，目的就是为了促进我县旅游业发展。当前，我校开设有如下专业：数控技术、机械加工、信息技术、电子技术应用、旅游管理与服务等专业。通过市场调研，学前教育、家政服务、工业园区技能人才需求旺盛，为适应社会需求，我校正在谋划学前教育专业、家政服务专业以及服务园区功能膜建设所需人才相关专业的筹建。

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。 积极创新专业课教学模式，形成以案例教学等为主体的教学模式。学校实施高效课堂，广大教师普遍采用案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强化。根据专业特点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制等教学改革，建立学习困难学生帮助机制等。学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

表 3-1　近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大类（个）	专业（个）	新增专业（个）	停招专业（个）	实有（份）	新增（份）	修订（份）	停用（份）
2018～2019	3	5						
2019～2020	3	5						

2. 教育教学改革

学校根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以专业课程为主体的模块化专业课程

体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。在开设新专业、增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

公共基础课：按照中华人民共和国教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》开设公共基础课，公共基础课时约占总学时的 1/3，具体课程有：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、语

文、数学、英语、历史、计算机应用基础、体育与健康、美术、就业指导、心理健康等。学校对各专业公共基础课进行统一设置、实施统一标准、开设相同课时，占专业总学时的 1/3，开课率 100%。

请说普通话
数学教研组

英语教研组

专业设置：学校专业设置结构合理，专业设置与市场需求相适应，重视主干专业建设，努力适应人才市场需求，构成了综合实力强、特色鲜明的学校专业设置体系。

目前，学校常设有加工制造类、信息技术类、文化艺术类、财经商贸类、旅游服务类等五大类专业。

师资队伍：学校制定了《师资队伍中长期建设规划（2016—2020）》，加强以专职教师为重点的教职工队伍建设，不断完善人才引进管理办法，广开门路，多方引进人才，提升队伍综合素质，使师资队伍的知识结构、专业结构、能力结构、年龄结构、学历结构更趋合理。目前学校教职工 73 人，其中专任教师 49 人，高级职称教师 8 人，双师型教师 9 人，外聘教师 6 人。

人才培养模式改革：为确保培养的人才适应和满足用人单位的需求，学校不断探索人才培养新模式，大力推进以订单式培养、工学交替为主要形式的校企合作。学校制定了《现代学徒制专业教学管理制度》，有效实施工学一体、教学做合一，不断深化人才培养模式的改革与创新，努力拓宽合作的行业和领域，形成校企共同参与的机制和模式，探索出一条“全过程、全方位、多层次”的校企联合培养人才之路。

信息化教学：目前校内楼宇间通过专线光纤相连，网络覆盖教学楼、宿舍楼、实训室等区域，学校大力推进信息化教学资源，建有 3 个计算机房。学校注重教师信息化教学能力的提升，多次开展信息化教学设备和教学软件应用培训，举办信息化教学比赛，教师信息化教学水平普遍提高。

3.教师培养培训：

学校十分重视教师教育思想的更新和业务能力的提高，致力于打造一支品德优、业务精的师资队伍。重视师资队伍建设，积极开展以骨干教师和“双师型”教师为重点的全员培训，提升师资队伍整体素质。按计划组织教师参加省、市级培训，注重校本培训。2019—2020 年，共选出 52 名教师参加培训，其中国家级培训 49 人，市级培训 4 人。班主任专题培训、暑期教师培训、专业建设培训等校本培训 170 人次。通过培训学习，教师的教育教学水平和业务技能有了明显提升。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制（人）	在编教职工（人）	编外聘任教职工（人）	国家级培训（人）	省级培训（人）	市级培训（人）	出国（境）培训（人）	到企业实践（人）
2018～2019	70	64						1
2019～2020	79	73	6	49		4		1

增强法律意识 坚持依法执教

当代学校 2020高考教学备考研讨会

热烈欢迎全国各院校老师参加金职伟业第十三期师资及考评员培训

太湖当代学校 第23届推普周
教师朗诵·板书比赛
2020年9月21日

太湖当代学校"教学开放日"家长座谈会

学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建教学团队，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师深入工业园区企业实地锻炼，积极鼓励教师提高专业技能，每年对企业锻炼的教师进行检查，要求在工业园区企业锻炼的教师到校汇报下企业锻炼的学习成效。

4. 规范管理情况

规范教学管理。学校教学以“向管理要质量”为目标，严格按照国家、省市有关中等职业学校教学管理的要求，制定一系列规范化办学的规章制度。学校管理干部配备合理，分工明确，团结协作，教师管理制度健全，考核规范，实行签到坐班制、定点离校制、请假、消假制、随机查岗制、出入登记制、考勤通报和“两假”（临时假、长假）考核制，教师管理考评等制度，层层落实责任，明确要求教师要努力加强自身师德修养，认真教书育人，圆满完成教学任务，使学生学有所得、学有所用、学有所悟。教务处加大常规教学管理的检查力度，每学期数次进行教师教案及作业批改检查，认真记录检查结果。教务员每节课都要深入课堂检查教师授课情况并认真记录。每期期末，教务处还要认真组织各年级学生进行评教活动。由于计划周密，措施到位，确保了教学质量的提高。

规范学生管理。学生管理工作坚持“以人为本，德育为先”的原则，按照全面推进素质教育的要求，以师生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心；以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，积极探索学生管理工作的新思路、新途径和新方法。学校先后制定了有关学生行为管理的等一系列规章制度，对违纪学生处理实行零容忍。推进学生四自管理（自我管理、自我教育、自我服务、自我完善），引导学生干部积极参与学生管理；坚持五查：“查早自习、查课堂出勤、查晚自习、夜间查房、校园巡查”，培养学生的规则意识。

规范后勤管理：我校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。2020 年，我校建立和健全了内部控制体系，完善内部控制环境、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理等的管理机制。进一步完善了采购机制等工作规程，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和全体师生的作用。

规范安全管理。学校始终把安全工作放在第一位。成立了以校长为组长的安全领导小组，进一步完善了学校安全制度和安全应急机制，深入开展安全知识教育和应急演练。坚持班级安全教育常规化，安全教育形式多样化，安全巡查日常化。在疫情期间，制定了防控预案，强调必须把好“五关”（ 校门进出关、食堂管理关、宿舍管理关、教学场所管理关、校园巡查监督关)，信息报送及时、准确、规范。做好“五防”(防火、防盗、防交通事故、防电、防暴力)，派专人管理校园监控设备。加固、配置了消防设施。学校把安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开

展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

食品安全与师生关系十分密切，本年度学校加强了对食堂工作的领导，在食堂工作人员体检、食材进口、留样、服务态度等方面要求更加严格，制订了处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措

施。总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》等规章，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。在校园安全管理方面，学校加强了技防、物防措施的落实，加强门卫管理；同时，加强与所在地派出所等部门的联系，建立警校联防制度，有效避免了各种恶性事件的发生。为提高我校安全技术防范能力，维护校园安全，学校在2019年对校园视频监控系统进行升级改造。新建成的校园视频监控系统技术先进、性能可靠，功能完善，随时可进行全方位视频监控录像查询、检索、回放、下载，对进一步维护校园安全稳定，全面提升校园安全管理水平，深化“平安校园”建设起着重要作用。

财务管理：严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向董事长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行董事长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，董事长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》和县财政局、教育局下发的财务管理的有关文件，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，同时加强了招待费的管理，加强水电管理。

管理队伍建设情况：学校高度重视管理队伍建设，而中层干部是学校决策的执行者和基层工作的组织者、管理者，是学校教育教学质量不断提高和学校全面持续发展的关键，学校致力于建立一支老、中、青梯次结构合理的管理队伍，加强管理队伍的学习、培训与考核管理，经常派出管理干部参加各种层次与形式的提升培训与交流学习。学校通过转变管理队伍的思想观念以激发中层干部的工作热情，改革管理模式以建立择优竞争机制和激励机制，通过实行动态管理以提高中层干部的能力，通过各类培训教育以增强综合能力，通过建立中层干部目标责任制以规范中层干部的职务行为和权力运作。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员（人）	管理制度（项）	学习培训（次）	大型管理活动（次）	运用信息化的管理人员（人）	案例成果（件）
2018～2019	教学管理	2	4	2		2	1
	学生管理	2	3	2		1	
	财务管理	1	3	0		1	
	后勤管理	1	2	1		1	
	安全管理	2	3	1		1	
	科研管理	1	2	2		1	
2019～2020	教学管理	2	6	4		1	1
	学生管理	3	3	2	5	1	
	财务管理	1	3	1		1	
	后勤管理	1	2	1		1	
	安全管理	2	3	2	5	1	

	科研管理	1	2	2		1	

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

5、德育工作情况

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师（人）	开齐开足德育课的专业（个）	开设心里健康教育的专业（个）	大型校园文化活动（次）	企业参与文化活动（次）	社区参与文化活动（次）
2018～2019	2	3	3	5	2	3
2019～2020	3	3	3	5	3	2

(1) 德育课实施情况：严格按照省教育厅规定开齐开足德育课，具体课程为职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、心理健康等教学内容，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

“诚信·励志·感恩”
演讲比赛

诚信、金融知识
专题讲座

(2)校园文化建设：我校以创建省级文明县城建设为契机，狠抓校园软硬件建设，校内设施齐全，教学楼、办公楼、宿舍楼等建筑错落有致，造型新颖的路灯整齐矗立，道路两侧碧绿的草坪洋溢着蓬勃向上的生机，花草间的提示牌，无声地规范着师生的言行，人文荟萃，环境优美，整个校园美化、绿化、净化，具有浓郁的文化气息。

（3）文明风采活动开展情况：校园文化活动丰富多彩，各类活动精彩纷呈。开展德育主题活动，每月一主题，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校球类运动会、专业技能比赛、庆祝国庆、元旦文艺汇演、红歌比赛，开展学雷锋等系列活动，举行常规管理教育月系列活动、法制教育活动、入团宣誓活动，2019—2020学年，学校开展“文明风采”活动，本次活动得到了学校相关部门的

高度重视，师生积极参与，竞赛活动共分职业规划、艺术类、征文类等多个方面，组委会按照《方案》将各项活动指定专人具体负责落实。学校围绕活动主题开展丰富多彩的德育实活动，把“文明风采”竞赛与和谐校园建设有机结合，形成富有职业教育特色的德育工作整体合力和生动活泼的德育氛围。本次“文明风采”活动，充分利用课余时间，开展了一系列有意义的校园文化活动，内容丰富、形式多样的艺术节活动充分体现了我校师生的文化素质和艺术修养，展示了我校师生朝气蓬勃的精神网貌。文明风采大赛既为学生提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，塑造形象的舞台，同时也让他们受到一次极好的艺术教育和美的薰陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，此外，在活动中还培养了学生团队意识，增强了集体荣誉感。

切实强化反间谍意识 提高全面安全保密素质
总则
公民和组织的义务和权利
法律责任

太湖当代学校2021年元旦文艺汇演
喜迎元旦 放飞梦想
学校2021年元旦

（4）社团活动情况：学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，锻炼学生实践能力，着力营造良好的校园文化氛围。目前，学校共有青年志愿者协会、足球协会、羽毛球协会等社团，活动内容丰富，效果突出。学校重视学生团组织和学生会建设，多次召开团委会和学生会干部大会，不断提升团委会和学生会学生干部的综合素质和能力，充分发挥团委会和学生会在学生工作中的自管自律作用，每学期评比优秀团委会干部和学生会干部。

（5）团组织及学生会建设

团组织：

校团委会是在校党支部领导下的先进青年组织。校团委会坚决拥护中国共产党的纲领，以习近平新时代中国特色社会主义理论为行动

指南，团结带领我校广大团员青年在学习科学文化的同时，加强思想政治意识，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人。努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才。

校团委举办了主题团课教育活动。开展入团积极分子培训，2020年12月7日校团委书记李娅主持活动并为同学们上了一堂内容丰富、精彩生动的主题团课——《做一名合格的共青团员》。课堂上就共青团的性质及发展史，团徽、团旗、团歌的基本知识，团员的权利和义务等基本知识进行了讲解。台下的同学时而认真做笔记，时而陷入沉思，坚定的目光无不透露出对团员身份的向往。

开展团课的目的，旨在帮助我校全体入团积极分子进一步了解掌握更多的团知识，增强大家对入团的荣誉感。课后，同学们纷纷表示，

一定要加倍努力，在各方面严格要求自己，争取早日正式加入团组织，成为一名光荣的共青团员。

学生会：

校学生会是在校政教处的领导下，在校团委的具体指导下的全校学生的群众性组织。作为学校联系学生的桥梁和纽带，注重塑造学生会的管理职能和服务职能，服务于学校党政的中心工作，致力于校风、学风建设，努力营造高品位的校园文化氛围。学生会的各项工作得到了全校师生的广泛认可，并在校内外产生了较好的反响。

学生会全体成员在我校各项活动中均发挥着举足轻重的作用。在各项赛事的策划组织中任劳任怨，正是他们的无私奉献精神保障着各项校园文化活动的顺利进行。

校团委还带领优秀团员、学生会干部走出学校参与社会实践以获得直接经验、发展实践能力、创造能力、以及增强社会责任感。为了弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，在校团委的组织下，我校优秀团员、学生会干部走进了敬老院开展慰问活动，为老人们送去关怀和温暖。

20

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织（个）	学生团员（个）	大型团日活动（次）	学生会人员（人）	学生会大型活动（次）	学生社团（个）	社团活动（次）
2018～2019	1	311	5	25	6	2	4
2019～2020	1	312	4	25	4	2	3

6.党建工作

在县委和县教育局党委的坚强领导下，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，认真贯彻落实中央、省、市委关于坚持党要管党、全面从严治党的决策部署和工作要求，切实加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为促进学校发展提供了有力的政治和组织保证。

（1）加强政治建设，确保学校正确办学方向：

组织全校师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中、五中全会精神，学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，教育引导全体党员干部树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”，确保党的教育方针的贯彻执行，确保学校正确办学方向。坚持民主集中制原则，参与讨论决定学校章程、学校发展规划和“三重一大”等事关学校发展和师生切身利益的重大事项，支持学校行政依法依章治校、依法依规办学，保证学校和谐稳定、持续健康发展。

（2）推进“四化”建设，提高基层党建工作质量和水平

根据县委组织部和县教育局党委有关文件精神，在组织生活正常化方面：落实“三会一课”制度，全面推行主题党日活动，常态开展谈心谈话，认真做好民主评议党员工作；在管理服务精细化方面：做实做细党内考核评价工作；认真做好发展党员、教育培训、党费收缴、党员管理、党内激励帮扶、联系服务群众等管理服务工作。在工作制度体系化方面：建立健全自身建设、议事决策、党务公开、管理监督、述职评议考核、联系服务群众、经费保障等制度，并抓好制度落实。在阵地建设规范化方面：按照党员活动室的功能定位，进一步加强了支部阵地建设，完善的了基本设施，加强了日常管理，发挥了积极作用。

（3）落实党风廉政建设责任制，努力营造风清气正的育人环境：

制定了校领导班子及其成员党风廉政建设主体责任清单，分解细化了党风廉政建设具体责任，切实做到“知责、明责、履责”。严肃党内政治生活，开好党员组织生活会，自觉接受组织和群众监督。加强党性党风党纪教育，加强校园廉政文化建设，教育和引导广大党员和教职工严格遵守中央、省、市关于作风建设的规定，做到廉洁从教，守住底线，不踩红线。努力营造风清气正的育人环境。

（4）加强思想道德建设，推动形成良好风气：

加强理论武装，通过专题党课、主题班会、知识测试等多种形式，营造了的学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围。落实意识形态工作责任制，管好用好校园宣传文化阵地，加强学校公众号、QQ群、微信工作群等新媒体账号和客户端的规范管理，加强正面宣传，正确引导舆论，及时处置舆情，确保校园意识形态安全。围绕创建省级文明县城目标，落实学校参与创建工作要求，加强师德师风建设和校园文化建设，落实落细全员育人德育工作机制，推动良好校风、教风、学风的形成。

（5）发挥群团组织积极作用，促进学校和谐发展：

支持学校群团组织依法依章程健全组织，开展活动，充分发挥它们在宣传组织群众、教育引导群众，联系服务群众以及加强学校民主管理等方面的积极作用，促进学校和谐发展。

表 3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织（个）	教职工党员（人）	学生党员（人）	党建活动（次）	参与党员（人）	学生入党积极分子（人）	学生党课教育（次）	接受党课学习学生（人）
2018～2019	1	10		16	10		5	800
2019～2020	1	11		18	11		4	650

四、校企合作

“校企合作，产教融合“是十九大报告对职业教育的指引方针，同时校企合作也是一项具有重要意义的公益事业，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的重要举措。职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必须和企业合作，校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。

1、校企合作开展情况和效果。

学校以“服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式，扎实推进校企合作，并取得初步成效。学校成立校企合作工作领导小组，多次召开校企合作专家研讨会，建立了校企合作长效运行机制，制定多项校企合作管理制度，注重与产业结构、职业岗位和职业资格证书的对接。

学校选择了县工业园区多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。近三年来，学校投入大量资金对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件基本达到了标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

校企合作是办好职业学校的根本途径，因为我们最终的产品（毕业生）是要让企业能用、好用。在多年的办学过程中，我们也越来越意识到校企合作对于我们这所以机械加工专业为特色的中专学校的重要性和必要性。因此，近年来，我校结合自身的各项优势，在校企合作方面进行了有益的尝试和大胆的创新，先后与不同企业进行全方位多层次的合作：与太湖光华铝业有限公司探索“一体化”合作、与太湖沃福有限公司采取“实践型”合作、与宏泰钢构有限公司建立“研究型”合作，与知名企业开展校企合作，借助用人单位的设备技术工艺优势，弥补了我校专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。

表4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业（个）	订单培养（人）	开发人才培养方案（个）	共同开发课程（门）	共同开发教材（种）	输送兼职教师（人）	捐赠设备值(万元）	接受毕业生就业（人）	案例成果（份）
2018～2019	3							23	
2019～2020	4							20	

2、学生实习情况。

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习。学校根据各专业需求与企业签定了长期合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加跟岗、工学交替和顶岗实习；采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生和用人单位的联系，及时了解学生的就业生活情况；通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，要求家长协助做好实习学生的稳定工作。严格的管理、周到的服务、细致的服务为学生实习保驾护航，学校的顶岗实习得到了家长、企业、社会的高度评价。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地（个）	学生到校外基地实习（人）	实习基地接待学生（人次）	接受半年顶岗实习学生（人）
2018～2019	3	50	50	2
2019～2020	3	50	50	2

五、社会贡献

1.技术技能人才培养。

学校现有学历教育在校生 1068 人，年均为区域经济发展培养输送技能人才 300 人以上，已成为地方企业和高职院校初级实用技能人才和高职院校生源培养基地。2019 年共有 208 人毕业，其中 21 人考入本科院校，164 人考入专科高职院校，23 人对口就业，学校毕业生就业率达 100%，用人单位对毕业生满意度达 98%，毕业生平均月薪 2000 元以上；为本地企业与乡村移民进行技能培训 146 人次。

近年来，我校通过教育教学改革，不断提高教师的授课质量；通过多渠道不断提高广大学生的学习积极性，学生的专业技能和整体素质有了较大提升，深受用人单位欢迎。学校通过对就业学生的跟踪调查了解到，用人单位对我校毕业生的满意度逐年提高。通过对今年所有毕业生的跟踪调查，用人单位的满意度达到98.7%。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生（人）	获技能等级证书的毕业生（人）	获职业资格证书的毕业生（人）	直接就业的毕业生（人）	直接在本地就业的毕业生（人）	升入高校的毕业生（人）	用人单位满意度（%）
2018～2019	208			23		185	95.5%
2019～2020	243	198		20		223	95%

2.社会服务

重视社会培训工作。学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，积极开展短期职业培训，社会服务能力显著提升。2019年至2020学年，面向社会开展技术咨询和技术服务200人次，与太湖县发展改革委员会、太湖县北中镇合作，举办了茶叶种植技术培训，培训了 45人，与太湖县水库移民开发安置中心合作为太湖县天华镇合铺村移民技能培训（家政服务）55 人，为天华镇锦鸡村移民技能培训（酒店餐饮服务与管理）45 人，经考试，全部合格，取得了结业证书。为实现教育扶贫，落实党中央坚决打赢脱贫攻坚战的号召尽了我们应尽的力量。

太湖县易地搬迁扶贫技能培训北中班开班仪式

县移民中心举办天华镇辛冲村家政服务培训开班仪式

年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人次）	就业创业技能培训（人次）	新型职业农民（人次）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）	退役士兵培训（人次）

2019	54	54					
2020	145				145		

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

六、举办者履责

1.经费保障

太湖当代学校是一所民办学校，是由董事长余忠民独资举办，经费来源主要是由余忠民个人出资和学生学费收入，政府自 2018 年开始每年均有少量投入，本年度学校经费落实正常。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2019 年	382.23	372.23	242.55	129.68	10.00	2364	
2020 年	469.70	457.7	290.85	166.85	12.00	2422	

2.政策措施

学校强化党支部引领学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开行政会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，件件有回音。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各处、室教育教学质量及工作水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的教职工进行考核，全体教职工必须在教代会上述职，学校成立考评小组，对教职工述职进行综合打分，实行末位淘汰，教师实行全员聘任，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善工资结构，根据教师和教辅人员不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1、开辟多种途径，创新德育模式

（1）通过主题班会、黑板报、征文比赛、演讲活动等形式，根据《中学德育大纲》进一步加强和改进学校德育工作，努力增强德育工作的科学性、计划性和实效性，每周确定一个思想教育主题，做到

了“月月有主题，周周有活动”，以主题实践活动为载体，分专题，按步骤，层层深入地对学生实施教育，注重过程教育，全力塑造学生良好的品行。

（2）在师生中大力开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的“五心”教育和“核心价值观在我心中”的主题教育实践活动，持续推进“法律进校园”活动，塑造文明向上的“当代师生形象”。

（3）狠抓常规，学校坚持以一日常规为切入口，以推动其他常规的完善与发展。首先，精选参与常规管理的学生，并认真组织培训。其次加大了常规管理的检查力度。每天一公布 ，每日一整改，每周一总结，每周一兑现，力求校园“净、静”。

（4）我校始终把转化后进生的工作放在重要的位置。一是提出了“五优先”的要求，即对后进生要优先关怀，优先表扬，优先参与活动，优先提高，优先辅导。二是建立了后进生台帐制。由班主任上报后进生名单，由分管领导组织召开座谈会，了解他们生活、学习情况，并多次个别谈话，了解他们的内心活动，谈话严肃而诚恳，要求明确而得体，使他们鼓起自信，再扬前进风帆。

2、加强人文设施建设，精心优化育人环境。

好的校园文化环境可以净化学生的心灵,陶冶学生的性情,培养学生良好的心理素质与人文精神。学校启动了历史人文景观建设工程,努力打造校园人文新景观。一是创造文化硬环境。通过对校园进行绿

化、亮化、美化的人文景观的设计，使学校充满了浓浓的文化气息。文化墙、宣传栏都是校园亮丽的风景线。在教学楼走廊墙壁显眼位置悬挂名人名言和我校历年高考考取本科院校学生和我校历届创业成功的学生照片以及他们写的立志警句，激励学生成人成才，在校园网上开设文化专栏等多项举措。二是创建文化软环境。以学生和教职工为活动主体，结合每年校园文化建设主题，突出重点性和多样性，开展球类比赛、绘画比赛等活动，增强了校园的生机与活力，营造了浓厚的校园文化氛围。

3、做好家访工作，形成教育合力

学校高度重视家访工作，一是通过各班主任建立“微信群”与家长保持经常联系，让家长随时都能了解孩子在校情况；二是每年年底学校抽调班主任，授课教师组成四个组由四个校长带队分赴各乡、镇初中召开学生家长会，通报学生在校情况并听取家长对学校的意见。增强师生、家校的沟通，形成家校教育的合力。

当代学校第三届家长委员会第一次会议

第一党小组民主评议党员会议

4、狠抓安全工作，确保校园平安

把安全教育工作作为学校工作的重点内容，加强安全教育宣传工作，利用板报、广播、班会等多种形式对学生进行教育，形成人人关心安全教育的良好氛围。定期召开安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，政教处、后勤、学生会组成联合检查组，每周对学校安全工作进行定时检查，做好记录，作为考核班级的重要内容。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位、不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。

八、主要问题和改进措施

1、人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是生源质量低，教学质量难以保证。职业学校是家长和学生的无奈之选。学生文化课基础十分薄弱，上课听不懂，作业也不做，抱着混日子的态度，不思进取,任凭老师怎么做工作，就是不听。老师感到很困惑。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前我校专业教师47 人，师生比还有一定差距，老师工作量很重，且教师来源比较单一，大部分教师都是从普通高校走出来的，缺乏行业工作经历。再加上考编的影响，师资队伍极不稳定，我校青年教师每年考编录取的都有 3 人以上，对教育教学产生了一定的影响。

三是校企融合深度不够，校企合作机制有待完善。 目前，学校校企合作层次低，范围窄，校企合作育人效果不明显。

四是校园积窄小，生均面积与教育部颁布的文件规定有很大的差距，尽管学校征地工作已经到了供地阶段，但学校二期建设工程因为一些原因迟迟不能动工，严重制约了学校的发展。

2 改进措施：

1、整合德育资源，强化立德树人目标

我校一些学生学习基础薄弱、学习热情不高、行为习惯较差。学生家长也多为弱势群体，自身素质一般不高，学生得不到良好的家庭教育，少数甚至还耳濡目染了家长的不良习气和社会的不良风气，教育难度大。

针对以上情况，我校将以社会主义核心价值观为指导，秉承“自尊、励志、诚信、求真”的校训，进一步加强学生的理想信念教育、行为习惯养成教育，建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社会化德育管理网络，通过有目的、有针对性的丰富多彩的活动强化德育工作。积极配合公安、司法、关工委等部门，加强校园周边环境治理，形成学校、家庭、社会教育的整体合力。

2、狠抓教师队伍建设，不断提升整体素质

目前，我校专业教师偏少、数控技术等专业尤为突出；提升教育质量，关键在教师，拥有一支思想政治素质和专业素质双过硬的教师队伍，学校才能可持续发展。为此，我校将狠抓师德建设：首先要求教师树立忧患意识，全局意识、质量生命线意识和竞争意识，做到特别有思想、特别有修养、特别有纪律、特别有毅力，特别能吃苦，特别能奉献。其次，加强“双师型”教师培养；一是加强名师培养，积极选送教师参加“国培计划”、省级骨干专业教师培训，强化双师型教师队伍建设，推送教师参加县级以上的教学能手、学科带头人选拔；二是学校内部大力实施“青蓝工程”，对青年教师实行一对一传帮带，不断提高教师业务水平。三是加强教师业务学习，积极开展丰富多彩的教学竞赛活动，定期举办优秀教案展、示范课、技能竞赛、校级教学能手评选等活动，帮助教师提高业务水平。四是加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。同时，聘请更多的企业专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

3、进一步深化“产教融合”合作，不断完善办学机制

学校将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，实现学校与企业紧密结合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责任的紧密型合作办学局面。坚持以市场和社会需求为导向，完善“产教融合”办学激励机制。在原有的基础上与企业

深度合作，探索引企入校、办校进厂、校办企业等多种“产教融合”合作形式。一是试行“专业学习+定向委培”的方式。以校企合作项目为载体对企业需求人才的培养与企业运营理念的融合，完成高素质优质应用人才的培养，真正实现学校教育与企业项目需求之间的完美衔接。以共同研发项目、共同开发课程、共同建设基地为措施，实现企业工作一线技能的校园培养。二是扩充订单式培养。根据企业用工需求情况进行调研，同时，与当地实力强、前景好的企业建立紧密联系，结合学校开设的专业，积极商讨促成订单式学生安置，为学生就业开辟更多、更广的门路。 三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，进一步推进学校与企业之间的人员交流，选派学校干部和教师到企业挂职顶岗，聘请企业负责人、技术骨干和能工巧匠到学校兼职。

4、狠抓招生，不断探索培养途径

生源是学校发展的生命线。受社会原因影响，中专学校生源紧缺。为解决生源问题，我校将进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制。把招生工作放在重要位置，推行“宣传招生、教学招生、管理招生、服务招生、就业安置招生”的大招生理念，让所有教职工重视招生工作；采取多种形式搞好宣传，把国家政府、学校的优惠政策讲到位，把专业设置和就业信息资料发到位，向学生提供的服务落实到位；认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下

年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争2021年招生有新的突破。

5、进一步增加投入，不断改善办学条件

继续加强与上级教育行政部门的联系，加强与相关部门的交流与沟通，最大限度加强与县直各部门的联系，尤其要争取县委县政府的大力支持，积极争取学校二期建设早日开工。进一步加大经费投入，加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。不断整合实验实训资源，努力争取政府支持，积极申报国家项目，重点建设几个设施先进、管理规范、高效低耗的示范性实验室和校内生产性实训基地。利用学校地域、实训场地设备设施和技术优势，扩大社会培训，提供优质服务，提高社会经济效益。

6、申报B类学校，做好相关准备

2021年1月启动申报安徽省普通中专学校B类学校程序，认真组织全校教职工学习安徽省普通中专学校办学水平评估指标体系，领会精神实质，成立申报领导小组，选派精兵强将组成申报自评小组，进行自评。聚师生之智慧，倾全校之努力，争取在2021年7月完成自评工作，8月向县教育局递交申报申请，力争2021年底获省专家评估组评估通过。

太湖当代职业技术学校

二0二0年一月十一日